

ЗИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Археологии и истории древнего мира
(А.П. Медведев)



23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Археология в исторических исследованиях**

1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История
2. Профиль подготовки: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Медведев А.П., д.и.н., проф., Цыбин М.В., к.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ и методологической базы современной археологической науки;
- усвоение основ археологического источниковедения; понятийного аппарата, методов научного исследования;
- понимание места археологии в системе исторического и шире гуманитарного знания.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки.
- Изучение базовых археологических понятий.
- Усвоение процедуры археологического исследования.
- Знакомство с современными формализованными методами археологического познания.
- Приобретение навыков интерпретации археологических источников.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе, на междисциплинарном уровне	1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Знать: теоретические основы и методологическую базу современной археологической науки: Уметь: интерпретировать археологические источники и использовать выводы их анализа в историческом исследовании Владеть: основами археологического источниковедения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		

в том числе: курсовая работа (проект)	18	18		
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Становление археологии как науки	<p>1. Периодизация развития археологии</p> <p>2. Антикварная археология XV - сер. XIX в., время накопление археологических источников</p> <p>3. Культурно-эволюционистская археология посл. треть XIX – первая пол. XX в.</p> <p>4. Социокультурная археология второй пол. XX – нач. XXI в.</p> <p>5. Археологическая теория</p> <p>6. Место и статус археологии среди наук</p> <p>7. Археология и история (сходство по предмету и различие по объекту исследования)</p> <p>8. Предмет и объект исследования в современной археологии.</p>	-
1.2	Археологические источники	<p>1. Письменные и вещественные источники (общее и особенное).</p> <p>2. Отражение исторической действительности в письменных и вещественных источниках. Слова и вещи.</p> <p>3. Специфика археологических источников.</p> <p>4. Понятие "опредмечивание". Его гносеологическое значение для археологического источниковедения.</p> <p>5. Об объективности и достоверности археологических источников.</p> <p>6. "Археология начинается там, где кончается живая память" (А. Клэфем)</p> <p>7. Этапы формирования археологических источников (опредмечивание, отложение, археологизация, открытие)</p> <p>8. Различия в способах и формах кодирования и хранения информации о прошлом в письменных и археологических источниках (слова (образы) и вещи (остатки, следы).</p> <p>9. Проблема перевода информации с языка вещей на язык истории - основная задача археологии.</p> <p>10. Понятие «археологический памятник», его соотношение с понятиями «археологический источник» и «артефакт».</p> <p>11. Классификация археологических памятников.</p> <p>12. Археологический комплекс памятников.</p> <p>13. Открытые и закрытые комплексы.</p>	-
1.3	Методология и методы археологической науки	1. Понятие «метод» в археологической науке	-

		<p>2.Методы полевых исследований</p> <p>3. Классификация в археологии (естественные и искусственные классификации)</p> <p>4. Типология в археологии</p> <p>5. Два подхода в определении типа в археологии.</p> <p>6. Признаки и их виды, иерархия признаков</p> <p>7. Выделение типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др. методы)</p> <p>8. Типологический метод О. Монтелиуса</p> <p>9. Типологические ряды, правила составления эволюционно-типологических рядов</p> <p>10. Корреляционные методы. Правила и порядок составления корреляционной таблицы</p> <p>11. Графические методы</p> <p>12. Картографирование в археологии</p> <p>13. Методы формализации археологических данных</p> <p>14.Статистико-математические методы</p> <p>15. Применение компьютерных технологий в современных археологических исследованиях</p> <p>16. Естественнонаучные методы в археологии</p> <p>17. Экспериментальные методы в археологии и их значение.</p>	
1.4	Археологическая культура и ее интерпретации	<p>1.Понятие «археологическая культура», различные подходы к ее определению.</p> <p>3. Признаки археологической культуры</p> <p>4.Традиции и инновации в археологических культурах</p> <p>5.Правила выявления и наименования археологических культур</p> <p>6.Археологическая культура и локальные варианты</p> <p>7.Этнокультурные области и культурно-исторические общности</p> <p>8.Проблемы исторической интерпретации археологических культур.</p> <p>9.Археологическая культура как</p> <p>10.Колонные и генетические секвенции археологических культур</p> <p>11Археологические культуры и изучение этногенеза</p> <p>12.Археологические и исторические реконструкции</p>	-
2. Практические занятия			
2.1	Становление археологии как науки	<p>1.Зарождения в России интереса</p> <p>2.Российская археология в XIX в.</p> <p>3.Становление археологии как науки в последней трети XIX – нач. XX в.</p> <p>4.Зарождение советской археологии в 30-е гг. XX в.</p> <p>5.Археология и материалистическое понимание истории</p> <p>6.Расцвет советской археологии</p> <p>7.Ее основные достижения</p> <p>8.Современный этап развития российской археологии</p> <p>9. Археология в Воронежском университете</p> <p>10.Основные научные направления</p> <p>11. Подготовка археологов в Воронежском университете</p> <p>12.Перспективы российской археологии</p> <p>13.Обсуждение темы «Археология и постмодернизм»</p>	-

2.2	Археологические источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «археологический памятник» 2. Его соотношение с понятиями «археологический источник» и «артефакт» 3. Виды археологических памятников 4. Понятие «поселение» в археологии 5. Типы поселений: стоянки, стойбища, кочевья, селища, их отличительные признаки. 6. Городище как тип поселений 7. Археологический комплекс памятников 8. Дискуссия - информативные возможности поселений как археологических источников 9. Понятие «погребение» в археологии. 10. Погребение как важный элемент древних культур 11. Погребальные сооружения 12. Погребальный обряд 13. Погребальный инвентарь 14. Основные способы погребений (ингумация, кремация) 15. Виды погребальных памятников. Грунтовые и курганные погребения 16. Древние курганы - сложные архитектурные сооружения. 17. Специфика погребальных памятников как археологических источников 18. Их познавательные возможности 19. Другие типы археологических памятников <p>Памятники производственной деятельности (горные выработки, мастерские, древние поля, дороги, каналы и т.п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Понятие «клад» в археологии 21. Виды кладов (вещевые, денежные, смешанные) 22. Древние архитектурные памятники 23. Культурные памятники, святилища 24. Произведения древнего искусства (петроглифы, каменные изваяния и пр.) 25. Подводные памятники и подводная археология 26. Обсуждение доклада «Курганы Воронежской области». 	-
2.3	Методология и методы археологической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы выделения типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др.) 2. Эволюционно-типологический метод 3. Типологические ряды, правила составления эволюционно-типологических рядов 4. Задание – составление типологического ряда 5. Проверка и обсуждение задания по теме типологический ряд в археологии 6. Дискуссия «Археология - строгая наука?» 7. Обсуждение темы «Археология и постмодернизм». 	-
2.4	Понятийный аппарат археологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный язык археологов 2. Культурный слой 3. Виды культурных отложений 4. Информативные возможности культурного слоя как археологического источника 	-

		5. Стратиграфия (вертикальная и горизонтальная) 6. Понятие «факт» в археологии и истории 7. Эмпирические факты в археологии 8. Понятие «артефакт» 9. Виды артефактов 10. От факта археологического к 11. Обсуждение темы дискуссии "Археология начинается там, где кончается живая память" (А. Клэфем). 12. Обсуждение темы «Историзм археологии»	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Становление археологии как науки	6	4		6	16
1.2	Археологические источники	8	4		8	20
1.3	Методология и методы археологической науки	10	6		10	26
1.4	Археологическая культура и ее интерпретации	12	4		12	28
	Итого:	36	18		36	90

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания, информационные ресурсы размещены в ЭУМК (Медведев А.П., Цыбин М.В. Археология в исторических исследованиях: электронный учебно-методический комплекс/ <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6646>>). Тестирование проводится на платформе ЭУМК

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020.– 367 с.– < URL: https://urait.ru/viewer/arheologiya-449877 > (ЭБС Юрайт)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию : учебное пособие / Л.С. Клейн .– СПб. : Бельведер, 2004.–. Кн. 1: Метаархеология .– 468с.
4	Клейн Л.С.. Этногенез и археология : [в 2 т.] / Л.С. Клейн .– Санкт-Петербург : Евразия, 2013 .– Т. 1: Теоретические исследования .– 527 с
5	Клейн Л.С.. Время в археологии / Лев Клейн .– Санкт-Петербург : Евразия, 2014 .– 381 с
6	Медушевская О.М.. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская ; [Рос. гос. гуманитар. ун-т] .– М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2008 .– 360 с.
7	Мартынов А.И.. Методы археологического исследования : Учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "История" / А.И. Мартынов, Я.А. Шер .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2002 .— 239 с.
8	Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. А.О. Чубарьян .— Москва : Аквилон, 2014 .— 575 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
10	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
11	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
12	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
13	Медведев А.П., Цыбин М.В. Археология в исторических исследованиях: электронный учебно-методический комплекс.– <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6646 >.
14	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
15	Институт археологии РАН.– <URL : https://www.archaeolog.ru/ru/homepage >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Медведев А.П., Цыбин М.В. Археология в исторических исследованиях: электронный учебно-методический комплекс– <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6646 >.
2	Цыбин М.В. Археология: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Археология в исторических исследованиях» – <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6646>>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Становление археологии как науки	ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе, на междисциплинарном уровне	ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Устный опрос, курсовая работа, дискуссия
2.	Археологические источники			Устный опрос, курсовая работа, дискуссия
3	Методология и методы археологической науки			Устный опрос, курсовая работа, дискуссия
4	Археологическая культура и ее интерпретации			Устный опрос, курсовая работа, дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов, тест</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, курсовая работа, дискуссия

Примеры тем курсовых работ:

1. Вклад Л.С. Клейна в разработку археологической теории
2. Культурный слой и стратиграфия (на примере конкретного памятника)
3. Археологический памятник и археологический источник (проблема соотношения на конкретном примере).
4. Поселение как археологический источник (на примере конкретного памятника)
5. Курган как археологический источник (на примере конкретного памятника)
6. Типологический метод и его использование в современных археологических исследованиях (самостоятельное составление типологического ряда).
7. Археологическая культура (анализ на конкретном примере).
8. Культурно-историческая общность (анализ на конкретном примере).
9. Археологическая культура и этнос (проблема соотношения на конкретном примере).
10. Принципы и методы исторической интерпретации археологических источников (на конкретных примерах).
11. Отражение личности средневекового человека в археологических и письменных источниках.

12. Археологические источники в изучении истории России XVI-XIXв.
13. В поисках бояр Романовых (междисциплинарное исследование усыпальницы в Знаменской церкви Новоспасского монастыря в Москве).
14. Историческая личность в зеркале археологии.
15. Археология исторических парков России.

Критерии оценки курсовой работы:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Курсовая работа сдана вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа сдана вовремя, либо подвергалась коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Курсовая работа полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Примеры тем дискуссий:

Тема 1. Теоретическая археология как новая отрасль археологической науки

Вопросы к дискуссии:

1. Место и статус археологии среди гуманитарных наук (различные подходы).
2. Два подхода к археологии как к самостоятельной науке и как к науке вспомогательной (источниковедческой).

3. Определение археологии как науки.
4. Понятие «археологическая теория».
5. Принципы археологии как науки

Тема 2. Типологический метод в археологии : прошлое и настоящее

Вопросы к дискуссии:

1. Типологический метод О. Монтелиуса.
2. Его развитие в 20 в.
3. Два подхода к понятию «тип» в археологии.
4. Правила составления типологических рядов.
5. Обсуждение типологических рядов, составленных магистрантами (по темам НИР).
6. Сопоставление типологических рядов закрытых комплексов.
7. Типологический метод в археологической хронологии.

Тема 3. Археологическая культура – базовое понятие современной отечественной археологии

Вопросы к дискуссии:

1. Становление понятия «археологическая культура».
2. Различные подходы к ее определению.
3. Дискуссия о диагностических признаках археологической культуры.
4. Соотношение традиций и инноваций в археологических культурах.
5. Требования к выявлению и наименованию археологических культур.
6. Археологические культуры и локальные варианты.
7. Этнокультурные области и культурно-исторические общности.

Тема 4. Историческая интерпретация археологических культур

Вопросы к дискуссии:

1. Проблемы исторической интерпретации археологических культур.
2. Вопрос о соотношении археологической культуры и этноса.
3. Археологическая культура как аналог социально-исторического организма.
4. Колонные и генетические секвенции археологических культур.
5. Археологические культуры и изучение этногенеза.

Тема 5. Археология и история - проблема соотношения

Вопросы к дискуссии:

1. Археология и история (сходство по предмету и различие по объекту исследования).
2. Исторический факт и археологический факт.
3. Проблема методов исторической интерпретации археологических данных.
4. Археологические и исторические реконструкции.
5. Принципы и методика сопоставления данных археологических и письменных источников.
6. Антропологические данные в исследованиях археологов.
7. Перспективы использования результатов ДНК-генеалогии.
8. Реконструкция историко-культурного процесса на основе применения комплексного метода в археологической науке.
9. Историк и археолог, его профессиональные качества.

При подготовке к дискуссии каждый обучающийся выполняет эссе по конкретному вопросу программы дискуссии, используя рекомендуемую литературу и информационные материалы, содержащиеся в ЭУМК.

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если эссе написано грамотно, показывает знание автором темы дискуссии, умение анализировать полученную из рекомендованной литературы информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать информацию, содержащуюся в рекомендованной литературе, делать обоснованные выводы, а также понимание сути поставленной в дискуссии проблемы. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стил ь речь существенно отличается от научного.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный экзамен, тестирование

Перечень вопросов к экзамену:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Археология как наука
2. Погребальные памятники

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предмет и объект современной археологии
2. Археологические памятники и их специфика

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Процедура археологического исследования
2. Понятие «артефакт»

Контрольно-измерительный материал №4

1. Основные методы археологических исследований
2. Поселения как тип археологических памятников

Контрольно-измерительный материал №5

1. Археологическая культура
2. Археологическая стратиграфия

Контрольно-измерительный материал №6

1. Типология и типологический метод в археологии
2. Культурный слой

Контрольно-измерительный материал №7

1. Археологические культуры и историко-культурные общности
2. Тип, вариант, признак

Контрольно-измерительный материал №8

1. Археология и история
2. Курганы

Контрольно-измерительный материал №9

1. Являются ли археологические памятники историческими источниками
2. Методы археологической науки

Контрольно-измерительный материал №10

1. Открытые и закрытые комплексы
2. Принципы сопоставления результатов анализа археологических и иных источников

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, знает основные виды археологических источников и их специфику, теорию современной археологии, владеет профессиональным языком археолога, выполнил все задания, выступил в дискуссиях, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Оценка «хорошо»: близкий по содержанию к отличной оценке ответ, при наличии некоторых погрешностей при анализе археологических источников, составлении типологического ряда, определении исторических и археологических дат.

Оценка «удовлетворительно»: ответ в целом соответствует учебной программе, но неглубокий по содержанию, содержит ряд грубых фактических и аналитических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

Тестирование проводится в ЭУМК (Медведев А.П., Цыбин М.В. Археология в исторических исследованиях: электронный учебно-методический комплекс– <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6646>>) перед устным экзаменом по всем разделам дисциплины

Критерии оценивания: менее 70 баллов (из 100) – оценка «неудовлетворительно», 70-79– «удовлетворительно»; 80-89– «хорошо», 90-100– «отлично»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 46.04.01 История

Дисциплина Б1.В.04 Археология в исторических исследованиях

Профиль подготовки/специализация Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках

Форма обучения очная

Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель
зав. каф. проф. _____ А.П.Медведев _____. 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ . 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ . 20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС исторического
факультета _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № 6 от 23.06.2022г.

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от __.__.20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»